

Проект

«Утверждаю»
Заместитель руководителя
Федерального агентства
лесного хозяйства

_____ А.В. Панфилов

« _____ » _____ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВСЕРОССИЙСКОМ ЗАОЧНОМ КОНКУРСЕ
ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ
«ЛУЧШЕЕ ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО»**

1 Общие положения

1.1 В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 05.03.2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий», Федеральное агентство лесного хозяйства проводит Всероссийский заочный конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» (далее Конкурс). Целью конкурса является просветительская деятельность Рослесхоза по повышению роли школьных лесничеств Российской Федерации в сбережении, приумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса.

1.2 Задачи Конкурса:

- развитие и совершенствование движения школьных лесничеств в Российской Федерации;
- обобщение и распространение передового опыта по организации деятельности школьного лесничества;
- подведение итогов деятельности школьных лесничеств за 2015 год,
- проведение мастер-классов с руководителями школьных лесничеств.

1.3 Учредителем Конкурса является Федеральное агентство лесного хозяйства.

1.4 В Конкурсе могут участвовать школьные лесничества, действующие на базе образовательных и лесохозяйственных организаций

субъектов Российской Федерации, зарегистрированные в Общероссийской базе данных школьных лесничеств.

1.5 Жюри по номинациям Конкурса формируется из специалистов учреждений, подведомственных Рослесхозу, утверждается председателем организационного комитета по подготовке и проведению конкурса.

1.6 Семинар с руководителями школьных лесничеств проводится с привлечением специалистов организаций, подведомственных Рослесхозу.

2 Сроки проведения Конкурса

2.1 Всероссийский заочный смотр-конкурс проводится в июле-сентябре 2016 года.

2.2 Заявки и материалы для участия в Конкурсе принимаются в электронном виде по адресу: ecolog26@vipklh.ru, margo.strelkova@mail.ru до 25 августа.

2.3 Жюри Конкурса рассматривает работы по номинациям и подводит итоги до 10 сентября 2016 г.

2.4 Награждение победителей и призеров Конкурса проводится в период с 14 по 30 сентября 2016 г.

2.5 Семинар с руководителями школьных лесничеств проводится 14 - 15 сентября 2016 г.

3 Порядок проведения Конкурса

3.1 Конкурс проводится по номинациям:

«Лесовосстановление» - посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников и пр.

«Охрана и защита леса» - участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: нефтевание кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр.

«Просветительская деятельность» - пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение

(изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок), работ агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ и пр.

«Организация деятельности школьного лесничества» - разработка авторских образовательных программ по лесохозяйственной учебе; опытно-исследовательская деятельность школьного лесничества; лесохозяйственные работы на лесных участках; формы и методы работы по профориентации, количество членов школьных лесничеств, поступившие в образовательные организации лесного профиля.

3.2 Школьное лесничество получает право участвовать в Конкурсе на основании представленной анкеты-заявки участника Конкурса (Приложение 1) и материалов о деятельности школьного лесничества по заявленной номинации (Приложения 2, 3).

3.3 Школьное лесничество может принять участие не более чем в двух номинациях по выбору.

3.4 Материалы, соответствующие заявленной номинации, оцениваются Жюри в установленные сроки по критериям (Приложение 4).

3.5 Присланные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

3.6 Поступление материалов для участия в Конкурсе рассматривается как согласие школьных лесничеств на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств.

4 Награждение победителей Конкурса

4.1 По итогам Конкурса по каждой номинации определяются победитель и два призера (2-е и 3-е места).

4.2 Победители и призёры в номинациях Конкурса награждаются дипломами Федерального агентства лесного хозяйства и ценными призами.

4.3 Участники Конкурса награждаются сертификатами Федерального агентства лесного хозяйства.

АНКЕТА - ЗАЯВКА
на участие во Всероссийском заочном конкурсе школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество»

Наименование заявленных номинаций:

Департамент лесного хозяйства _____ федерального округа РФ

Наименование школьного лесничества _____

Год создания школьного лесничества _____

Количество членов школьного лесничества _____

Наименование организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений _____

Ф.И.О. руководителя школьного лесничества от организации лесного хозяйства _____

Наименование образовательной организации _____

Адрес, телефон, e-mail школьного лесничества (образовательной организации) _____

Ф.И.О. руководителя образовательной организации _____

Ф.И.О. руководителя школьного лесничества от образовательной организации

Закрепленная за школьным лесничеством площадь лесного участка (га)

Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет) _____

Руководитель школьного лесничества (подпись, дата) _____

Анкета-заявка присылается в документе Word, а так же в сканированном виде

**Перечень материалов, представляемых на Всероссийский
заочный конкурс школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество»**

Все материалы на конкурс представляются в электронном виде, размещённые в двух электронных папках:

Папка 1 Основные материалы

Текстовый отчет и презентация о выполнении плана работы в 2015 году (с учетом критериев по номинации).

Папка 2 Дополнительные материалы

Дополнительные материалы по номинации Конкурса, представленные по усмотрению руководителя школьного лесничества.

**Требования к оформлению материалов представляемых на
Всероссийский заочный конкурс школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество»**

1. Общие требования

Основные материалы на конкурс представляются в следующих форматах:

- Microsoft Word (текстовый документ);
- Microsoft Power Point (презентация).

Иные форматы основных материалов не обрабатываются.

2. Требования к оформлению конкурсной работы

2.1 Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование конкурса;
- наименование представленной номинации;
- наименование школьного лесничества;
- наименование организации лесного хозяйства;
- наименование образовательной организации;
- сведения о руководителях школьного лесничества (специалист организации лесного хозяйства, педагог образовательной организации): фамилия, имя, отчество, должность.

2.2 Текст отчёта печатается в формате Word через полтора интервала. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта 14, тип шрифта - Times New Roman. Размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Не допускается сканированный текст.

**Критерии оценки материалов
Всероссийского заочного конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество»**

№ п/п	Основные показатели	Баллы
<u>Номинация «Лесовосстановление»</u>		
1	<p>Производственная деятельность школьного лесничества за 2015 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадка лесных культур древесных пород (га); - посев семян древесных пород (га); - уход за сеянцами в питомниках (порода, вид, работы, га); - посадка кустарников, деревьев (шт); - заготовка семян, шишек, плодов (древесные и кустарниковые породы, кг); - облесение оврагов, балок, прочих неудобных земель (га); - другие виды работ (перечислить). 	до 50
2	Площадь озелененной территории в течение отчетного периода (га)	до 10
3	Укрепление материально-технической и учебно-производственной базы школьного лесничества в 2015 году	до 10
4	Выпуск газеты школьного лесничества по тематике лесовосстановления (перечислить темы отчетного периода)	5
5	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
6	Особое мнение членов жюри	(+/-) 10
	Всего: (максимальное количество баллов)	90

<u>Номинация «Охрана и защита леса»</u>		
1	Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров: - установка информационных щитов и аншлагов (шт.); - проведение природоохранных акций по охране лесов от пожаров (наименование акций, количество участников в них); - проведение конкурсов плакатов по охране лесов от пожаров; - обустройство мест отдыха; - другие работы (перечислить).	до 15
2	Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов: - изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.); - изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.); - уход за ремизами; - заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; - обустройство подкормочных площадок; - другие работы (перечислить).	до 20
3	Методы борьбы с вредными организмами в лесах: - нефтевание кладок непарного шелкопряда; - наложение клеевых колец на стволы; - выкопка ловчих ям; - отлов и сбор насекомых; - другие работы (перечислить).	до 15
4	Очистка лесов от захламления и загрязнения (от мусора) га	до 10
5	Обустройство экологических троп	до 10
6	Выпуск газеты школьного лесничества по теме охраны и защиты лесов (перечислить темы отчетного периода).	5
7	Качество выполненной презентации по заявленной номинации.	5
8	Особое мнение членов жюри.	(+/-) 10
	Всего: (максимальное количество баллов)	90

<u>Номинация «Просветительская деятельность»</u>		
1	<p>Агитационная и просветительская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в образовательной организации музея, уголка леса; - наличие агитбригады: количество участников, тематика выступлений в 2015 году; - проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, кол-во); - проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками (тематика, кол-во); - проведено мероприятий для дошкольников (тематика, кол-во); - другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательной организации (тематика, кол-во). 	до 45
2	Наличие сайта школьного лесничества (ссылка на сайт).	5
3	Выступление на радио и телевидении, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить темы, количество).	5
4	<p>Разработано и изготовлено членами школьного лесничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - листовок (перечислить темы, кол-во шт.); - плакатов (перечислить темы, кол-во шт.); - буклетов (перечислить темы, кол-во шт.); - аншлагов (перечислить темы, кол-во шт.). 	до 15
5	Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков).	5
6	Качество выполненной презентации по заявленной номинации.	5
7	Особое мнение членов жюри.	(+/-) 10
	Всего (максимальное количество баллов)	90

<u>Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»</u>		
1	Представлено документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества: - программа перспективного развития движения школьного лесничества; - план учебно-производственной работы на 2015 год; - образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве.	до 15
2	Пополнение учебно-производственной базы школьного лесничества в 2015 году (перечислить).	до 5
3	Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства.	5
4	Учебно-исследовательская (УИР) и учебно-опытническая (УОР) деятельности школьного лесничества в 2015 году, в том числе опытно-исследовательские работы, выполненные по заданиям специалистов лесного хозяйства (темы, количество).	до 10
5	Организация летнего оздоровительного лагеря для членов школьного лесничества.	5
6	Участие в лесных конкурсах и других мероприятиях природоохранной направленности: - региональных (всего/ призовых мест); - всероссийских (всего/ призовых мест); - международных (всего/ призовых мест).	до 15
7	Успешность профессиональной ориентации: количество выпускников, поступивших в 2015 году на обучение в образовательные организации лесного профиля (чел).	до 15
8	Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков).	5
9	Качество выполненной презентации по заявленной номинации.	5
10	Особое мнение членов жюри.	(+/-) 10
	Всего: (максимальное количество баллов)	90